

कक्षा 6 | विज्ञान | 40 मिनट

विषय: मिश्रणों का पृथक्करण: छनन और वाष्पीकरण

सीखने के परिणाम

- विद्यार्थी निलंबित रेत और घुले नमक के बीच अंतर बताएँगे।
- वे रेत हटाने और नमक प्राप्त करने के लिए उपयुक्त विधि चुनकर कारण समझाएँगे।

पहले से क्या जानना उपयोगी है

बच्चे पानी में रेत और नमक मिलाने के अनुभव बता सकें। रोजमर्रा के अनुभव से शुरुआत करें; सभी को विधियों के नाम पहले से आना जरूरी नहीं है

आवश्यक सामग्री

मिश्रण का चित्र, अवलोकन कार्ड, बोर्ड और विद्यार्थियों की कॉपी। उपलब्ध हो तो रेत-पानी का साधारण छनन दिखाएँ। वाष्पीकरण के लिए तैयार चित्र लें

शिक्षण क्रम

आरंभ: 5 मिनट

रेत, नमक और पानी के मिश्रण का चित्र दिखाएँ। पूछें: क्या साधारण छनन से नमक भी अलग हो जाएगा? बच्चे पहले अपना अनुमान लिखें।

अवलोकन: 8 मिनट

अवलोकन कार्ड पढ़वाएँ: रेत नीचे बैठ सकती है; फिल्टर रेत रोकता है; घुला नमक पानी के साथ निकल जाता है। उपलब्ध हो तो रेत-पानी का साधारण छनन दिखाएँ।

समझ बनाना: 10 मिनट

बच्चों के अवलोकनों से छनन और वाष्पीकरण शब्द जोड़ें। नमक-पानी के वाष्पीकरण का पहले से तैयार चित्र दिखाएँ; इस गतिविधि में गमर ् करना आवश्यक नहीं है

नई स्थिति: 10 मिनट

समूहों से रेत-नमक-पानी के मिश्रण से सूखा नमक पाने का क्रम बनवाएँ: पहले छनन, फिर छने पानी का वाष्पीकरण। हर चरण का कारण लिखवाएँ

स्वतंत्र जाँच: 7 मिनट

हर बच्चा बताए: साफ दिखने वाला छना पानी नमक-रहित क्यों नहीं है? नमक पाने के लिए अगला कदम क्या होगा? उत्तर देखकर अगली कक्षा की सहायता तय करें

क्या देखें

पहले और अंतिम अनुमान की तुलना करें। केवल विधि का नाम लिखने पर एक छोटा उदाहरण दें और बच्चे से कारण फिर समझाने को कहें।

तीन अवलोकन कार्ड

कार्ड 1: ठहरने के बाद

रेत-पानी के मिश्रण को कुछ समय स्थिर रखने पर रेत नीचे बैठ सकती है। पानी में घुला नमक इस तरह अलग दिखाई नहीं देता

कार्ड 2: छानने के बाद

फिल्टर पर रेत रुकती है। छाना हुआ पानी साफ दिख सकता है, लेकिन घुला नमक उसके साथ रह सकता है।

कार्ड 3: वाष्पीकरण का तैयार चित्र

नमक-पानी से पानी के वाष्पित होने पर नमक पीछे बच सकता है। शिक्षक इस परिणाम का तैयार चित्र दिखाएँ; इस नमूना गतिविधि में बच्चों से गर्म करवाना आवश्यक नहीं है

स्वतंत्र जाँच और अपेक्षित उत्तर

साधारण फिल्टर से छानने के बाद नमक क्यों रह सकता है?

नमक पानी में घुला है और पानी के साथ फिल्टर से गुजर सकता है। रेत निलंबित कणों के रूप में रुकती है

छाने पानी से नमक पाने के लिए अगला कदम क्या होगा?

पानी का वाष्पीकरण कराना होगा; नमक पीछे बच सकता है।

पहले रेत अलग करना क्यों उपयोगी है?

इससे बाद में मिलने वाले नमक में रेत नहीं मिलती।

अगली कक्षा के लिए शिक्षक का नोट

किस प्रश्न में कठिनाई हुई? बच्चे ने कौन-सा कारण दिया? अगली तैयारी में इसी सामान्य सीखने के संदर्भ का उपयोग करें; निजी विवरण आवश्यक नहीं

दैनिक पाठ योजना का खाली प्रारूप

CBSE

Lesson Plan | Grade 6 | Science

कक्षा: _____ विषय: _____ अवधि: _____

पुस्तक, अध्याय और पृष्ठ

सीखने के परिणाम

पहले की समझ और आवश्यक सामग्री

समय और गतिविधि

चरण और मिनट	शिक्षक का काम	बच्चों का काम और समझ की जाँच
आरंभ: _____	_____	_____
अवलोकन: _____	_____	_____
समझ बनाना: _____	_____	_____
अभ्यास: _____	_____	_____
अंतिम जाँच: _____	_____	_____

अगली कक्षा में क्या दोहराना है?